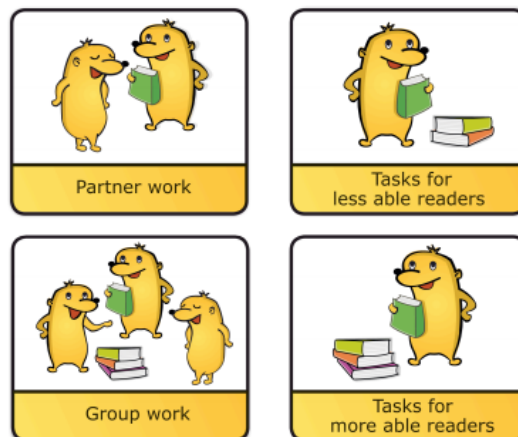




Dear Teacher,

All of Onilo's activity sheets have been carefully created to accompany our Boardstories. Sometimes the activities will require reference to the book so we recommend that you have a physical copy of the book as well as the Boardstory.

Our worksheets have a range of activities which are suitable for groups or pairs, more able students and less able students indicated by the following pictures:



Please note that these are only guidelines.

To generate a student code so that your class can read the Boardstories at home visit www.onilo.co.uk and go to the details page of the Boardstory and click 'Create Student Code'. You can use the same code for the whole class and it will last for that story for the 7 days. There is a space at the top of the activity sheet to write the Student Code.

Good luck and good work!


Your Onilo Team



1. Heidi, Peter und Klara.

Lies die Sätze. Schreibe vor jeden Satz den Namen des Kindes, zu dem er passt.

Your teacher has shared a story with you on Onilo, to access your story go to www.onilo.co.uk and enter the following **Student Code:**



_____ hat oft ein rotes Kleid an.

_____ ist ein Junge.

_____ lernt zu laufen.

_____ möchte zu ihrem Großvater.

_____ hat blonde Haare.

_____ hat eine Tante namens Dete.



2. Heidi und du

Beantworte die Fragen.

a. Heidi trinkt gern Milch. Was trinkst du gern?

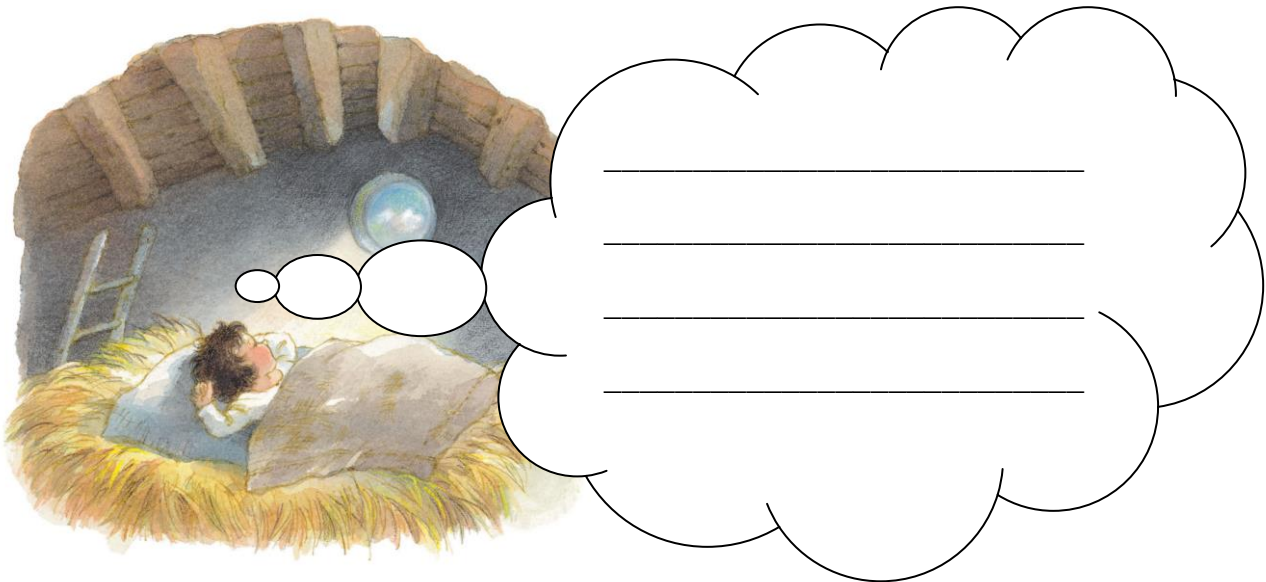
b. Heidis Freunde heißen Peter und Klara.
Wie heißen deine besten Freunde?

c. Heidi lebt gern bei ihrem Großvater in den Bergen. Wo wohnst du?
Und mit wem lebst du zusammen?



1. Heidi träumt

Wovon träumt Heidi? Schreibe es in die Gedankenblase.



2. Ein Wettkampf

Heidi und Peter streiten sich. Jeder möchte der Beste sein.
Lies die Beispiele:

*Heidi sagt: „Ich springe hoch!“
Peter ruft: „Ich springe höher!“*

*Peter sagt: „Ich bin groß!“
Heidi antwortet: „Ich bin größer!“*

Schreibe auf, was Heidi und Peter einander antworten.

Heidi findet: „Ich bin klug!“
Peter behauptet: _____

Peter meint: „Ich laufe schnell!“
Heidi antwortet: _____

Heidi sagt: „Ich bin stark.“
Peter erwidert: _____



Wörter einsetzen

Lies diese Adjektive. Schreibe sie in die richtige Lücke im Text.

hell tief hoch dunkel weich hart

Ein Bett ist _____.

Holz ist _____.

Die Berge sind _____.

Das Meer ist _____.

Die Sonne scheint _____.

Die Nacht ist _____.

Fallen dir selbst noch Adjektive ein?

Heidis Korb

Was hat Heidi in ihrem Korb? Denke dir 5 Gegenstände aus und schreibe sie auf.





Arbeite zusammen mit deinen Mitschülern: Was hat Heidi alles in ihrem Korb? Jedervon euch liest vor, was er aufgeschrieben hat. Merkt euch jeden Gegenstand, der genannt wird. Kann einer von euch am Ende alle Gegenstände auswendig nennen?



Lies und male

Lies den Text und male ein passendes Bild.

Anschließend kannst du selbst noch etwas in Bild malen.

Schreibe auf, was du gemalt hast.



Heidi sieht die Berge. Der Himmel ist blau und die Sonne scheint. Man sieht nur zwei kleine Wolken.

Im Gras blühen viele bunten Blumen.
